

Пројекат KA120-SCH-E34E80BC је Erasmus + акредитација за период од пет година. Почиње 1. јуна 2024. Свака година заправо траје 15 месеци, што значи да траје до 1. јуна 2029./31. августа 2029. године или:



**Co-funded by
the European Union**

1. 1. јун 2024. - 1. јун 2025./31. август 2025.;
2. 1. јун 2025. - 1. јун 2026./31. август 2026.;
3. 1. јун 2026. - 1. јун 2027./31. август 2027.;
4. 1. јун 2027. - 1. јун 2028./31. август 2028.;
5. 1. јун 2028. - 1. јун 2029./31. август 2029.

СТУБОВИ III - ИНОВАЦИЈА +ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА+ ИЗВРСНОСТ (УКЉУЧИВАЊЕ)

Пројекат укључује:

- **Мобилност наставника** – у облику петодневних курсева. Изабрали смо Упоредне школске системе, Образовне трендове 21. века, CLIL и ИТ курсеве. Сви трошкови, укључујући накнаду за курс, путне трошкове, смештај, оброк, осигурање, биће рефундирани Еразмус+ грантом.
- **Мобилност ученика** – у облику пројеката који се односе на демократију, екологију и културне вредности или CLIL или ИТ теме. Пројекте мобилности треба да осмисле и договоре наставници. Ученике би пратили 1 или 2 наставника који су аутори пројекта. Сви трошкови, укључујући накнаду за курс, путне трошкове, смештај, оброк, осигурање, биће рефундирани Еразмус+ грантом.

Позиви за учеснике биће објављивани сваке године.

1

ПОЗИВ ЗА УЧЕСНИКЕ ЗА ОБУКУ – КЛИЛ ИТАЛИЈАНСКИ

ЦИЉ 6. ИЗВРСНОСТ – желимо да наставници постану компетентни за коришћење CLIL методе током наставе у двојезичним часовима и унапреде свој говорни језик и буду спремни да га чешће користе у настави.

ОБЈАШЊЕЊЕ: Наша школа је угледна гимназија. Најчешћи тип изврсности су ученици надарени за спорт, музику и науку. Имамо одељење ученика посебно талентованих за ИТ. Али ми смо познати и по талентованим за италијански или француски језик. Ови ученици похађају наставу на два језика (српски/француски или српски/италијански). Извештаји показују слабости у смислу да наставници недовољно користе италијански/француски језик, односно несразмерно више користе српски језик. Разлог је недовољно познавање језика или недовољно познавање метода и приступа извођењу наставе на два језика. У двојезичној настави потребно је обучавати и подстицати наставнике да се што чешће и што ефикасније користе страним језиком. Потребно је активирање говорног језик и вештине за квалитетан пренос знања на страном језику. КЛИЛ и језичка обука, а би требало да нам помогну да се носимо са овим.

КОЛИКО? : 2+1 (замена)

ЦИЉНА ГРУПА учесници су наставници одељења италијанског двојезичног. Мотивисани и вољни да учествују у свим активностима пре, током и након мобилности.

- **План А:** КЛИЛ курс за наставнике, Палермо, 27.10.2024. - 02.11.2024. или 16.03.2024.-22.03.2024. Провајдер курса ELLA Erasmus Learning Academy <https://www.erasmustrainingcourses.com/clil.html/>;
- **План Б:** КЛИЛ у средњој школи: Практичне активности за све наставнике, Фиренца. 23.09.2024. - 28.09.2024. или 28.10.2024. -02.11.2024. или 25.11.2024. – 29.11.2024. Провајдер курса Euro pass Teaching Academy <https://www.teacheracademy.eu/course/clil-in-secondary/>

KA120-SCH-E34E80BC ERASMUS+ ПРОЈЕКАТ

- **План Ц:** Клил у пракси: Фокус на ЕУ, Рим. 16.09.2024. -21.09.2024. или 21.10.2024. -26.10.2024. or 18.11.2024. – 23.11.2024. Провајдер курса Teaching Academy <https://www.teacheracademy.eu/course/clil-european-union/>
- **План Д:** КЛИЛ курс по избору италијанског тима.

Тражимо **2+1** особе које желе да учествују у активностима:

- Припремне активности: кратка обука језичке и педагошке компетенције, израда материјала за школску презентацију, потписивање Уговора за учеснике;
 - Мобилност / 5 дана учешћа на курсу према дневном реду;
- Након мобилности / извештавања, дељења, имплементације, одрживости, евалуације, видљивости, активности ширења.

УСЛОВИ ПОЗИВА

Учесници који се пријављујете на **ПОЗИВ** треба да:

1. Попуните пријавни формулар и доставите га у року за пријаву;
2. Будете део циљне групе на коју се позив односи као што је претходно описано;
3. Говорите енглески (A2);
4. Да будете запослени у ТБГ на неодређено време;
5. имате резултате који доказују вашу заинтересованост за школу/професионални развој и посвећеност школи/професионалном развоју или да имате одређена професионална достигнућа (радови, пројекти, конкурси и сл.);
6. Будете спремни да учествујете у свим фазама мобилности према очекивањима; од припремних активности, преко саме мобилности до активности дисеминације иу том погледу потписивања Споразума.

Од изабраних учесника мобилности се очекује:

- ✓ да похађају припремне активности попут кратких педагошких, језичких, дигиталних обука, потпишу споразум итд.;
- ✓ да Наставничком већу поднесе извештај након мобилности;
- ✓ да похађају курс према дневном реду;
- ✓ да примене, имплементирају оно што су видели или сазнали на обуци, обезбеђујући имплементацију према квантитативним и квалитативним индикаторима написаним у пројекту;
- ✓ да учествују у промотивним активностима;
- ✓ да учествују у активностима евалуације;
- ✓ да учествују у активностима ширења резултата тзв.дисеминацији;
- ✓ да учествују у активностима обуке у оквиру установе;
- ✓ да учествују у активностима сумирања (буџет, накнаде, имплементација, извештаји, итд.).

Тајминг. Када очекујемо резултате за овај циљ?

Након мобилности, од наставника се очекује да примењују своје нове компетенције, у почетку постепено док не стекну нову рутину. Очекује се да ће прва пилот лекција бити одржана најкасније месец дана након мобилности. Очекује се присуство најмање 3 до 4 колеге, као и рефлексја. Учесници мобилности треба да поделе своја искуства са наставницима ангажованим на двојезичном одељењу француског и италијанског и да изведу неку врсту унутрашње обуке. Очекује се и екстерна обука.

Мерење напретка. Како ћемо пратити и оценити ваш напредак у овом циљу?

Квантитативни индикатор.

KA120-SCH-E34E80BC ERASMUS+ ПРОЈЕКАТ

Индикатор 1: 2 наставника ангажована у италијанском сектору ће похађати курсеве КЛИЛ методе.

Мерење: Сертификат о похађању, Евро пасс сертификат, Упитник за евалуацију мобилности Извештај о мобилности представљен на седници Наставничког већа, Годишњи извештај о стручном усавршавању;

Индикатор 2: Повећање употребе КЛИЛ методе и дисеминације.

Мерење: 2 Пилотирање угледног часа; 1 обука унутар установе+ 1 обука изван установе (тема, листа модератора, 30 учесника, дневни ред);

Квалитативни индикатори.

Индикатор 1: подизање квалитета учења и наставе коришћењем иновација.

Мерење: 6 или 8 рефлексја на угледне часове, од стране колега посматрача, Евалуација квалитета на пилот сесији, коју су урадили ученици, анкета о евалуацији квалитета обуке;

Индикатор 2: Одрживост имплементације КЛИЛ-а.

Мерење: Годишњи план стручног усавршавања; Награде, ознаке квалитета итд. Годишњи извештај Тима за самовредновање.

Предности за учеснике су бројне.

Уколико сте заинтересовани, пријавите се путем Пријавног формулара

<https://forms.gle/PbAmbgiPXnFoFiLs7> најкасније до **31.03.2024. у 23:59** часова.

Учеснике мобилности бираће Изборна Комисија. Одлука Комисије је коначна.

3 Сви пријављени ће бити интервјуисани. (Комисију чине: заменик директора, члан пројектног тима, наставник енглеског језика – члан пројектног тима и руководицац италијанског билингвалног већа). Процес одабира се сматра обављеним приликом потписивања сагласности о учествовању. Ако имате било каквих питања или недоумица, слободно нас контактирајте. Резултати избора биће објављени до **30. априла 2024. године у 12 часова.**

Пројектни Тим *Треће Београдске гимназије*