



О ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА У ТРЕЋОЈ БЕОГРАДСКОЈ ГИМНАЗИЈИ

О ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА

- Утемељени су у одредбама ЗОСОВ-а
- Доприносе развоју компетенција ученика
- Доприносе остваривању циљева и исхода образовања и васпитања (чл.8. и 9. ЗОСОВ-а)
- Подразумевају савремени, интердисциплинарни и интегрисани приступ настави

...

- Подразумевају **повезивање** различитих знања, вештина, ставова и вредности кроз истраживачко и пројектно учење.
- Програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама ученика
- Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

- ❖ **у плану** постоји 6 програма.
- ❖ **школа**, у складу са својим капацитетима, нуди ученицима 4 програма.
- ❖ **ученик** бира 2 програма **који постају обавезни** за њега.
- ❖ **сваки програм** је са фондом од 1 часа недељно.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

- ❖ **групе** не могу бити мање од 15 ученика.
- ❖ програме **могу да остварују** наставници различитих струка.
- ❖ успех ученика се **нумерички** оцењује.
- ❖ **ученици могу** у II разреду да промене изборни програм.

Поштовани будући гимназијалци и родитељи

- Школа је у обавези да ученицима понуди и 4 нова изборна програма, од којих ученици бирају 2 при упису у први разред гимназије у школској 2018/19.
- Предмети су изборни и оцењују се бројчано, оцена улази у просек
- Ученик има право да промени изборни програм после првог разреда

...

При упису у први разред ученици обавезно бирају Грађанско васпитање ИЛИ Верску наставу и 2 нова изборна програма са листе:

- ❖ Примењене науке
- ❖ Појединац, група и друштво
- ❖ Образовање за одрживи развој
- ❖ Језик, медији и култура

На слајдовима који следе, биће представљени
нови изабрани програми!

Примењене науке

- **Циљ** учења изборног програма *Примењене науке* је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој
- **Овај програм се може се изучавати 2 године**
- **Модули:**
 - Увод у истраживање
 - Мој пројекат

...

- Кључни појмови: *научни метод, примењене науке, научник/истраживач/проналазач, технологија, иновације, животна средина*
- Корелација: *биологија, хемија, физика, математика, информатика и рачунарство, матерњи језик, страни језик, историја, географија*

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука
- процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот
- демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа
- истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања
- прикупља, анализира и обрађује резултате мерења
- осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини
- искаже и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије

Појединац, група и друштво

- **Циљ** учења изборног програма појединац, група и друштво је оспособљавање ученика за критичко сагледавање места појединца и група у друштву, њихових улога, права, одговорности и међузависности, ради развијања знања, вештина, вредности и ставова неопходних за конструктивноучешће у различитим ситуацијама својственим савременом динамичном друштву.
- **Овај програм се може се изучавати 2 године**
- **Модули:**
 - Од узора и идола до вођа и следбеника
 - Усамљеност, одбаченост, отуђеност

...

- **Кључни појмови:** међузависност, узори, идоли, вође, усамљеност, одбаченост, отуђеност.
- **Корелација:** *историја, српски језик и књижевност, латински језик, страни језик, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, уметност и дизајн, комуникација и медијска култура.*

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- аргументовано дискутује о друштвеним појавама имајући у виду позицију појединца, групе и друштва
- уочава и анализира различите врсте интеракцијских процеса у друштву и међузависност између појединаца, група и друштва
- препозна начине утицаја и манипулације појединца, групе и друштва
- илуструје на примерима и примени у реалним ситуацијама механизме разградње негативних друштвених стереотипа
- исказује просоцијалне ставове, вредности, осетљивост за етичко просуђивање
- препознаје специфичности истраживања у друштвеним наукама.

Образовање за одрживи развој

- **Циљ** изборног програма *образовање за одрживи развој* је да ученик на основу истраживања међузависности људских активности и непосредног окружења развије критички, активан и одговоран однос према себи и окружењу у ком живи и да садашњост сагледава и кроз перспективу будућности.
- **Овај програм се може се изучавати 4 године**
- **Модули:**
 - Вода
 - Ваздух
 - Одрживи градови и заједнице

...

- **Кључни појмови:** непосредно окружење, вода, ваздух, загађење, одрживост, одговорност, будућност.
- **Корелација:** *биологија, географија, хемија, физика, математика, историја, рачунарство и информатика, појединац, група и друштво, примењене науке, здравље и спорт.*

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- критички разматра утицај људских активности на стање непосредног окружења
- преиспитује различите потребе људи у савременом друштву са становишта одрживог развоја
- препознаје позитивне и негативне примере односа према окружењу
- предвиђа могуће последице неодговорног понашања људи у непосредном окружењу, на локалном и глобалном нивоу
- учествује у активностима које доприносе унапређивању квалитета живота у непосредном окружењу
- умањује сопствени негативан утицај на окружење

Језик, медији и култура

- **Циљ** учења изборног програма *Језик, медији и култура* је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој
- **Овај програм се може се изучавати 2 године**
- **Модули:**
 - Јавни наступ
 - Креатори и примаоци медијских порука
 - Вредности

...

- Кључни појмови: *јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности*
- Корелација: *српски језик и књижевност, страни језик, латински језик, историја, рачунарство и информатика, уметност и дизајн, образовање за одрживи развој*

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- критички разматра позитиван и негативан утицај медија
- процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација
- препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима
- одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука
- комуницира на конструктиван начин
- исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе
- разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове



ДОБРО ДОШЛИ

**УТРЕЋУ
БЕОГРАДСКУ
ГИМНАЗИЈУ**